# Actividad 6. Procedimiento de evaluación

## Evaluación de la primera unidad didáctica

### Momento de la evaluación:

La evaluación de la primera unidad didáctica se realizará al final de la misma, una vez que los alumnos hayan completado todas las actividades formativas.

### Instrumentos de evaluación:

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

* Prueba escrita: La prueba escrita permitirá evaluar el conocimiento teórico de los alumnos sobre los contenidos de la unidad didáctica.
* Trabajo práctico: El trabajo práctico permitirá evaluar la capacidad de los alumnos para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.
* Rúbrica de observación: La rúbrica de observación permitirá evaluar la participación de los alumnos en las actividades formativas, su trabajo en equipo y su capacidad de comunicación.

## Revisión y actualización de la programación didáctica

La revisión y actualización de la programación didáctica se llevará a cabo de la siguiente manera:

* Al final de cada unidad didáctica: Se revisará la programación didáctica para comprobar si se han cumplido los objetivos previstos y si las actividades formativas han sido efectivas.
* Cada seis meses: Se revisará la programación didáctica en profundidad para realizar los cambios necesarios y actualizar los contenidos.
* A petición del tutor/a: Se revisará la programación didáctica a petición del tutor/a para realizar las modificaciones que sean necesarias.

Para la revisión y actualización de la programación didáctica, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

* Los resultados de la evaluación de los alumnos.
* Las opiniones de los alumnos.
* Las sugerencias del tutor/a.
* Los cambios en la normativa vigente.
* Los avances en el ámbito de la educación y la formación.

## Conclusión

La evaluación y la revisión de la programación didáctica son procesos esenciales para garantizar la calidad de la formación. Es importante realizar estas tareas de forma periódica y sistemática para asegurar que la programación didáctica se adapta a las necesidades de los alumnos y a los cambios del entorno.